

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Инженерный факультет

Кафедра технические системы в агробизнесе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Специальность:

36.02.04 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: старший преподаватель Сухляев В.А.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой технические системы в агробизнесе к.т.н. доцент Шушков Р.А.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – Изучение учебной дисциплины “ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины” направлено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само - и взаимопомощь.

Задачи дисциплины

1. анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценку их воздействия в пространстве и во времени, определение и описание опасностей, т.е. идентификацию опасностей;
2. разработку эффективных систем и методов выявления и защиты от опасностей — профилактику опасностей;
3. организацию систем мониторинга и контроля опасностей и управления состоянием безопасности техносферы;
4. разработку и реализацию мер по ликвидации последствий проявления опасностей;
5. организацию обучения населения основам безопасности и подготовку специалистов по безопасности жизнедеятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к Обязательным учебным предметам. Индекс дисциплины по учебному плану – ОУП.13.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда

3. После изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен:

знать:

- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

уметь:

- Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Владеть:

- навыками оценки возможного риска появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- навыками по формированию психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умениями по применению практических навыков обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;
- навыками по оказанию доврачебной помощи;
- навыками по уходу за пострадавшими и больными.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 68 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа; самостоятельной работы обучающегося – 1 час.

4.1 Структура учебной дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Семестр |
|---------------------------------------|-------|---------|
| | | 2 |
| Аудиторные занятия (всего) | 63 | 63 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 63 | 63 |
| Практические занятия (ПЗ) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (всего) | 1 | 1 |
| Вид промежуточной аттестации зачет | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость, часы | 68 | 68 |

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Актуальность изучения дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности", цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальности.

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Изучение и отработка моделей поведения в чрезвычайных ситуациях. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Защита населения и территорий от радиационной опасности

Чрезвычайные ситуации на дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и

основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска. Военно-морской флот. Войска воздушно-космической обороны. Воздушно-десантные войска. Другие войска.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

Особенности военной службы. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинский долг. Дни воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал проведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

Военные операции на территории России: борьба с терроризмом

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи при неотложных состояниях: закон и порядок.

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях и ранениях.

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травмах груди, живота и области таза.

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при травматическом шоке.

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.

4.3 Разделы учебной дисциплины и виды занятий

| № п.п. | Наименование раздела учебной дисциплины | Лекции | СР | Всего |
|--------|--|--------|----|-----------|
| 1 | <i>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</i> | 15 | | |
| 2 | <i>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</i> | 15 | | |
| 3 | <i>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</i> | 18 | 1 | |
| 4 | <i>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</i> | 15 | | |
| Итого: | | 63 | 1 | 64 |

4.4. Лабораторный практикум не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий: всего – 68 часов, в том числе лекций – 42 часа, самостоятельная работа- 17 часов. 100 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия | Кол-во часов |
|---------|---|--|--------------|
| 5 | Лекция | Лекции – визуализации с использованием электронных карт, видео-контента, презентаций (Microsoft Office Power Point.) | 64 |
| | Тесты по итогам разделов курса и итоговый | Тестирование на ЭВМ (образовательный портал академии) Защита проектов, доклады и рефераты (презентации к ним) | |
| Итого: | | | 64 |

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Основные составляющие здорового образа жизни. Их характеристика.
2. Основные критерии, определяющие здоровье человека
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
5. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.
6. Принципы оказания первой помощи.
7. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
8. Личная безопасность и сохранение здоровья в быту.
9. Правила и меры пожарной безопасности в быту.
10. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.
11. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.
12. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.
13. ЧС техногенного характера, их классификация.
14. ЧС военного времени. Правила безопасного поведения.
15. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
16. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.
17. Ядерное оружие и его поражающие факторы.
18. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ.
19. Бактериологическое оружие и защита от него.
20. Индивидуальные средства защиты.
21. Коллективные средства защиты.
22. Терроризм - угроза обществу.
23. Вооруженные силы РФ - основа обороны государства.
24. Военная обязанность и ее составляющие.
25. Военнослужащий - защитник своего Отечества.
26. Требования воинской деятельности к военнослужащим.
27. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий законы и воинские уставы.
28. Как стать офицером Российской армии.
29. Боевые традиции ВС РФ.

30. Символы воинской чести.
31. Ритуалы Вооруженных сил РФ.
32. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
33. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.
34. Правовые аспекты взаимоотношения полов.
35. Брак и семья в современном обществе.

Примерные тестовые задания
Тема «Основы здорового образа жизни»

1. *Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?*
 - а) аденома;
 - б) псориаз;
 - г) кариес;
 - д) коррозия;
 - в) герпес.
2. *Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?*
 - а) продукты содержащие животные и растительные жиры;
 - б) мясные продукты;
 - в) рыбу и морепродукты;
 - г) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.
3. *Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?*
 - а) диспепсия;
 - б) диабет;
 - в) герпес;
 - г) себорея.
4. *Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, которое связано с нарушением обмена веществ?*
 - а) орехи;
 - б) сыр;
 - в) жирные и острые блюда;
 - г) копчёное мясо и рыбу.
5. *Какие способы очищения организма наиболее распространены?*
 - а) специальные диеты;
 - б) использование тепла;
 - в) применение клизм, голодание;
 - г) применение холода;
 - д) использование мочегонных и желчегонных средств.
6. *В чём заключается важнейшая задача семьи?*
 - а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
 - б) рождение и воспитание детей;
 - в) рождение детей;
 - г) развитие духовных качеств супругов.

7. Какой брак официально признан в Российской Федерации?
- а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
 - б) брак, зарегистрированный в органах МВД России;
 - в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
 - г) брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.
8. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?
- а) взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
 - б) достижение обоими брачного возраста;
 - в) согласие одного из лиц, вступающих в брак;
 - г) согласие родителей лиц, вступающих в брак.
9. По каким основаниям брак в РФ признаётся не действительным?
- а) заключение фиктивного брака;
 - б) недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
 - в) обман, угрозы, применённые при заключении брака;
 - г) нарушение принципа единобрачия;
 - д) преклонный возраст вступающих в брак.
 - е) серьёзные различия в общественном положении супругов.
10. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?
- а) только органами МВД России;
 - б) только органами опеки;
 - в) только органами социальной защиты населения;
 - г) только в судебном порядке;
 - д) только товарищескими судами.

Тема «Боевые традиции Вооружённых сил, символы воинской чести»

1. Дополните предложение.

Боевые традиции – это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Дополните предложение.

Ордена – это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги;
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3. Какие государственные награды дореволюционной России и СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

4. *На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?*

- а) парадной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности;
- г) повседневной деятельности;
- д) гарнизонной и караульной служб;
- е) боевой учёбы.

Тема «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера»

1. *Как следует вести себя, если с собой крупная сумма денег?*

- а) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
- б) не считать деньги на виду у всех;
- в) избегать мест большого скопления народа;
- г) держаться подальше от рынков и любой толпы;
- д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. *Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?*

- а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
- б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
- в) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
- г) держаться поближе к стенам домов.

3. *Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвезти на машине?*

- а) согласиться и сесть в машину;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) согласиться, если водитель внушает доверие;
- г) не принимать предложение.

4. *Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?*

- а) остановиться и выяснить, что надо преследователю;
- б) следует менять темп ходьбы;
- в) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
- г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

5. *Где лучше занять место, зайдя в кафе или ресторан?*

- а) подальше от выхода, спиной к стене;
- б) поближе к выходу, спиной к стене;
- в) рядом со стойкой;

- г) подальше от стойки;
 - д) в слабо освещённом углу, чтобы не заметили.
6. *Как поступить, если необходимо поменять валюту?*
- а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
 - б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
 - в) действовать по обстоятельствам;
 - г) посоветоваться с прохожими.
7. *Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?*
- а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
 - б) посоветоваться с друзьями;
 - в) подумать и , если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
 - г) не следует принимать такое предложение.
8. *Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?*
- а) не следует садиться;
 - б) следует сесть на заднее сидение;
 - в) следует сесть, где понравится;
 - г) следует сесть поближе к водителю.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием.

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - комплекты индивидуальных средств защиты;
 - робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
 - контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
 - огнетушители порошковые (учебные);
 - огнетушители пенные (учебные);
 - огнетушители углекислотные (учебные);
 - устройство отработки прицеливания;
 - учебные автоматы АК-74;
 - винтовки пневматические;
 - медицинская аптечка
- техническими средствами обучения:
- компьютер;
 - проектор;
 - экран;
 - войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
 - рентгенметр ДП-5В.

7.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных

А) Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 383 с. — ISBN 978-5-09-112223-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408875> (дата обращения: 26.03.2025).
2. Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс : учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов ; под редакцией С. Н. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 319 с. — ISBN 978-5-09-112224-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408878> (дата обращения: 26.03.2025).

Интернет ресурсы:

| № п/п | Наименование ресурса | Электронный адрес |
|-------|--|--|
| 1 | МЧС РФ | www.mchs.gov.ru |
| 2 | МВД РФ | www.mvd.ru |
| 3 | Минобороны | www.mil.ru |
| 4 | ФСБ РФ | www.fsb.ru |
| 5 | проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» | www.pobediteli.ru |
| 6 | Музей Военно-Воздушных Сил | www.monino.ru |
| 7 | Государственные символы России. История и реальность | www.simvolika.rsl.ru |

Основные электронные издания

1. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / И. Н. Корнева, Е. Е. Лутовина, В. Ю. Сафонова, А. М. Суздалева. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369986> (дата обращения: 26.03.2025)..

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 150 с. (СПО) – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2023)

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2023. – 399 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/401544> (дата обращения: 02.07.2023).

4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 350 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 02.07.2023).

5. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства: [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Долгов. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 400 с.

6. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 313 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 02.07.2023).

7. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 02.07.2023).

8. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / И. Н. Корнева, Е. Е. Лутовина, В. Ю. Сафонова, А. М. Суздалева. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369986> (дата обращения: 26.03.2025)..

Дополнительные источники

1. Основы медицинских знаний : учебно-методическое пособие / И. Н. Корнева, Е. Е. Лутовина, В. Ю. Сафонова, А. М. Суздалева. — Оренбург : ОГПУ, 2023. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369986> (дата обращения: 26.03.2025). 2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>. 3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории Технологического колледжа для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный либо переносной экран, колонки. Компьютер или ноутбук. Компьютеры колледжа оснащены средствами MS Office _ :Word, Excel, PowerPoint и др. для работы с мультимедийными средствами.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.